

1.10A MISTÄ SINÄ TYKKÄÄT?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

Ruokasanastoa (esim. hampurilainen, pizza, pasta, voileipä, wokki, puuro, riisi, kana, viini)

Mistä sinä tykkäät?

Mistä sinä et tykkää?

Minä tykkään...

Minä en tykkää...

Tämä tuokio on sisartuokio 1.10b Mitä sinä haluat? -tuokiolle.

TARVIKKEET

- Kuvakortit ruokalajeista (15 kpl), mielellään valokuvia, A3-koossa
- VINKKI: ruokakortteja kannattaa tehdä itse lisää vastaanottokeskuksen ruokalistan pohjalta. Tuokiossa voi hyödyntää myös hyvin kuvitettuja peruskeittokirjoja.
- Muistipelikortit ruokalajeista, eli yllä mainitut ruokalajikuvat pienempinä kuvina kahteen kertaan (15 x 2 kpl)
- Kaksi kuvakorttia hymiöistä: huuliaan lipova, tyytyväinen hymiö ja vastenmielisyyttä ilmaiseva hymiö
- Opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat ovat isossa ringissä tai puoliympyrässä. Tervehditään opiskelijoita, ja esittäytyään rakenteella: "Minä olen..." Käydään opiskelijoiden kanssa läpi esittäytymiskierros tällä tavalla.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "Minä tykkään..." ja "Minä en tykkää...", sekä kysymään "Mistä sinä tykkäät?"
Tänään opitaan myös ruokasanastoa.

SANASTON MALLINNUS

Esitellään kuvakorttien avulla tunnin sanasto, aloitetaan ruokalajeista.

Vetäjä näyttää ensimmäisen kuvakortin (esim. pasta) opiskelijoille ja nimeää kuvassa olevan ruoan ääneen, ja viittaa opiskelijoita toistamaan. Avustaja toistaa opiskelijoiden mukana. Kaikki ruokasanat käydään yhdessä läpi pariin kertaan; sanojen toistaminen jatkuu muistipelissä.

HARJOITTELU

MUISTIPELI: [Pelikorttien määrä kannattaa valita sen mukaan, kuinka paljon aikaa on käytettävissä.] Pienet ruokakuvat laitetaan pöydälle sekaisin kuvapuoli alaspäin. Vetäjä voi aloittaa ja kääntää kaksi korttia. Samalla kun vetäjä kääntää kortin, hän myös sanoo kuvassa olevan ruoan nimen ääneen. Opiskelijoita voi pyytää toistamaan perässä. Kun sanat on toistettu, vetäjä kääntää kortit takaisin kuvapuoli alaspäin. Seuraavaksi avustaja kääntää kaksi korttia ja nimeää kuvassa olevan ruoan. Vetäjä toistaa kuvien sanat yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kortteja käännetään ja toistetaan vuorotellen niin kauan, kunnes joku saa kaksi samaa kuvaa. Kuvaparin löytämisestä saa aina uuden pelivuoron. Silloin kuvapari otetaan pois korttien joukosta itselle. Muistipeli pelataan näin kortteja kääntäen ja sanoja toistellen niin kauan, kunnes kuvakortit loppuvat pöydältä. Muistipeli toimii myös tuokion aloituksena. HUOM. Vetäjä voi pelatessa tuoda esiin peliin liittyvää yksinkertaista sanastoa: *sama - eri, sinun vuoro, missä on, uudestaan, pari!*

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo "sanakirja". Avustaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi: hän nousee seisomaan vetäjän taakse ja toistaa "sanakirja". Vetäjä näyttää jotain kuvaa ruokalajista ja esittää, ettei muista sen nimeä. Hän koskettaa sanakirjan ojennettua kättä, ja sanakirja kertoo unohtuneen sanan. Tämä voidaan esittää muutaman kerran eri sanojen kanssa.

DIALOGIN MALLINNUS

Vetäjä esittelee opiskelijoille kaksi erilaista hymiötä, jotka havainnollistavat rakenteita "Minä tykkään..." ja "Minä en tykkää..." Tarvittaessa vetäjä voi myös itse havainnollistaa rakenteiden merkityksiä näyttämällä mukana. Uudet muodot toistetaan yhdessä. Vetäjä näyttää ensimmäisen kuvakortin (esim. jäätelö)

opiskelijoille ja sanoo *”Minä tykkään jäätelöstä.”* ja viittaa opiskelijoita toistamaan. Avustaja toistaa opiskelijoiden mukana. Kaikki ruokasanat käydään yhdessä läpi pariin kertaan. Minä tykkään/minä en tykkää -hymiöitä voidaan näyttää yhdessä ruokakuvien kanssa. Minä tykkään -lauseiden toistamisen jälkeen toistetaan ruokasanat uudestaan Minä en tykkää -lauseessa; *”Minä en tykkää jäätelöstä.”* Näin tulee tutuksi ruokasanojen uusi muoto.

Ruokalajikortit jaetaan opiskelijoille [vetäjä voi tarjota ne viuhkana kullekin oppijalle kuvapuoli itseän päin, jolloin oppija saa itse ”valita” kortin sokkona.] Vetäjä näyttää omaa korttiaan ja sanoo esimerkiksi *”Minä tykkään pizzasta.”* Kaikki toistavat. Käydään kierros, jossa jokainen sanoo oman ruokalajinsa kortistaan *”Minä tykkään...”* -rakennetta käyttäen. Sanakirja kiertää auttamassa. Jos joku opiskelijoista käyttää väärää muotoa sanasta, vaikkapa *”hampurilainenta”*, vetäjä korjaa sen oikeaan muotoon *”hampurilaisesta”* huomaamattomasti.

Seuraavaksi vetäjä ja avustaja esittävät *”Minä tykkään...”* -dialogin. Ruokalajisanat levitetään pöydälle kuvapuoli ylöspäin tai jaetaan opiskelijoille. Vetäjä kysyy avustajalta: *”Mistä sinä tykkäät?”*, ja avustaja vastaa kädessään olevan kuvan perusteella *”Minä tykkään pitsasta.”* Vetäjä ja avustaja esittävät saman muutaman kerran, mahdollisesti eri ruokalajeilla. Seuraavaksi vetäjä kysyy vieressä istuvalla opiskelijalta saman kysymyksen, ja opiskelija vastaa siihen oman kuvakorttinsa pohjalta mallinnettua rakennetta hyödyntäen. Sen jälkeen sama opiskelija kysyy kysymyksen seuraavalta opiskelijalta. Jatketaan näin kunnes koko piiri on käyty läpi. Puhuva sanakirja auttaa muistamisessa. Ennen seuraavaa kierrosta opiskelijat vaihtavat oman kuvakorttinsa toiseen.

Sen jälkeen edellinen dialogi käydään läpi uudelleen, tällä kertaa *”Minä en tykkää...”* -rakenteen avulla. Vetäjä aloittaa kysymällä avustajalta: *”Mistä sinä et tykkää?”* ja avustaja vastaa kädessään olevan kuvan perusteella *”Minä en tykkää puurosta.”* Vetäjä ja avustaja esittävät rakenteen muutaman kerran, mahdollisesti eri ruokalajeilla. Seuraavaksi vetäjä kysyy vieressä istuvalla opiskelijalta saman kysymyksen, ja opiskelija vastaa siihen oman kuvakorttinsa pohjalta mallinnettua rakennetta hyödyntäen. Sitten opiskelija kysyy kysymyksen seuraavalta opiskelijalta. Jatketaan näin kunnes koko piiri on käyty läpi. Puhuva sanakirja auttaa muistamisessa.

HARJOITTELU

1. MISTÄ SINÄ TYKKÄÄT? MISTÄ SINÄ ET TYKKÄÄ?

Ruokalajikuvat levitetään pöydälle kuvapuoli ylöspäin. Vetäjä kysyy jokaiselta vuorotellen *”Mistä sinä tykkäät?”* Apuna voi käyttää positiivista hymiökorttia. Kysymykseen vastataan *”Minä tykkään...”*, ja lausetta jatketaan luettelemalla kuvissa olevia ruokasanoja, joista tykkää. Kuvia voidaan tarvittaessa osoittaa. Kun kierros on näin käyty läpi, vetäjä kysyy: *”Mistä sinä et tykkää?”* Apuna voi käyttää negatiivista hymiökorttia. Kysymykseen vastataan: *”Minä en tykkää...”* ja lausetta jatketaan luettelemalla kuvissa olevia ruokasanoja, joista ei tykkää. Kuvia voidaan tarvittaessa osoittaa. Puhuva sanakirja auttaa muistamisessa.

2. ”HEDELMÄSALAATTI”

Istutaan piirissä, ja yksi pelaajista seisoo sen keskellä. Harjoittelu voidaan demonstroida niin, että vetäjä tai avustaja on ensin keskellä. Keskellä oleva pelaaja kysyy esimerkiksi *”Tykkäätkö sinä pitsasta?”* Kaikki istumassa olevat pelaajat, jotka tykkäävät pitsasta, nousevat ylös ja etsivät itselleen uuden tuolin. Koska myös keskellä oleva pelaaja yrittää saada itselleen istumapaikan, tuoleja on tarjolla yksi vähemmän kuin pelissä on pelaajia. Ilman istumapaikkaa jäänyt pelaaja jää piirin keskelle. Peli jatkuu niin, että keskellä oleva kysyy taas *”Tykkäätkö sinä salaattista?”* Taas kaikki istumassa olevat henkilöt, jotka tykkäävät salaattista, nousevat ylös ja yrittävät löytää itselleen uuden istumapaikan. Pelin keston saa määrittää itse.

VINKKI: Tämän tuokion voi hyvin toistaa eri kuvakorteilla muutamaankin kertaan. Kuvissa tärkeää on ruokalajin tunnistettavuus, käytettyjen kuvien kannattaa olla valokuvia. Jos oppijoilla on mahdollisuus ruuanlaittoon, heitä voi myös kannustaa kuvaamaan heille tuttuja ruokia, ja pitää tuokiosta oppijoiden kotimaiden ruokia esittelevän version.

PIIRIN LOPETUS

Lopuksi oppilaille jaetaan sanastomoniste ja käydään sen avulla vielä läpi opitut asiat. Tässä vaiheessa epäselväksi jääneiden sanojen merkityksiä voi selventää, jos se on tarpeen.

KEHUT, KIITOKSET, HYVÄSTELYT