

1.10B MITÄ SINÄ HALUAT?

OPISKELTAVA SANASTO JA RAKENTEET

Ruokasanastoa

(esim. hampurilainen, pizza, pasta, voileipä, wokki, puuro, riisi, kana, viini)

Mitä sinä haluat?

Mitä sinä et halua? Minä haluan...

Minä en halua...

Tämä tuokio on sisartuokio

1.10a Mistä sinä tykkäät? -tuokiolle.

TARVIKKEET

- Kuvakortit ruokalajeista (15 kpl), mielellään valokuvia, A3-koossa
- VINKKI: ruokakortteja kannattaa tehdä itse lisää vastaanottokeskuksen ruokalistan pohjalta. Tuokiossa voi hyödyntää myös hyvin kuvitettuja peruskeittokirjoja.
- Muistipelikortit ruokalajeista, eli yllä mainitut ruokalajikuvat pienempinä kuvina kahteen kertaan (15 x 2 kpl)
- Kaksi kuvakorttia hymiöistä: huuliaan lipova, tyytyväinen hymiö ja vastenmielisyyttä ilmaiseva hymiö
- Opiskelijoille sanasto kotiin vietäväksi

TUOKION KULKU

TERVEHDYKSET JA ESITTÄYTYMINEN

Opiskelijat ovat isossa ringissä tai puoliympyrässä. Tervehditään opiskelijoita, ja esittäytyään rakenteella: "Minä olen..." Käydään opiskelijoiden kanssa läpi esittäytymiskierros tällä tavalla.

TAVOITTEET

Tänään opitaan sanomaan "Minä haluan..." ja "Minä en halua...", sekä kysymään "Mitä sinä haluat?"
Tänään opitaan myös ruokasanastoa.

SANASTON MALLINNUS

Esitellään kuvakorttien avulla tunnin sanasto, aloitetaan ruokalajeista.

Vetäjä näyttää ensimmäisen kuvakortin (esim. pasta) opiskelijoille ja nimeää kuvassa olevan ruoan ääneen, ja viittaa opiskelijoita toistamaan. Avustaja toistaa opiskelijoiden mukana. Kaikki ruokasanat käydään yhdessä läpi pariin kertaan; sanojen toistaminen jatkuu muistipelissä.

HARJOITTELU

MUISTIPELI [Pelikorttien määrä kannattaa valita sen mukaan, miten paljon aikaa on käytettävissä.]
Pienet ruokakuvat laitetaan pöydälle sekaisin kuvapuoli alaspäin. Vetäjä voi aloittaa ja kääntää kaksi korttia. Samalla kun vetäjä kääntää kortin, hän myös sanoo kuvassa olevan ruoan nimen ääneen. Opiskelijoita voi pyytää toistamaan perässä. Kun sanat on toistettu, vetäjä kääntää kortit takaisin kuvapuoli alaspäin. Seuraavaksi avustaja kääntää kaksi korttia ja nimeää kuvassa olevan ruoan. Vetäjä toistaa kuvien sanat yhdessä opiskelijoiden kanssa. Kortteja käännetään ja toistetaan vuorotellen niin kauan kunnes joku saa kaksi samaa kuvaa. Kuvaparin löytämisestä saa aina uuden pelivuoron. Silloin kuvapari otetaan pois korttien joukosta itselle. Muistipeliä pelataan näin kortteja kääntäen ja sanoja toistellen niin kauan kunnes kuvakortit loppuvat pöydältä. Muistipeli toimii myös tuokion aloituksena. Jos sisartuokio Mistä sinä tykkäät? on tuoreena muistissa, muistipelin voi käydä läpi aika nopeasti. Ripeästi etenevälle ryhmälle voi tähän tuokioon myös valita kokonaan uudet ruokasanat.

HUOM. Vetäjä voi pelatessa tuoda esiin peliin liittyvää yksinkertaista sanastoa: sama - eri, sinun vuoro, missä on, uudestaan, pari!

PUHUVAN SANAKIRJAN MALLINNUS

Vetäjä osoittaa avustajaa ja sanoo "sanakirja". Avustaja muuttuu puhuvaksi sanakirjaksi: hän nousee seisomaan vetäjän taakse ja toistaa "sanakirja". Vetäjä näyttää jotain kuvaa ruokalajista ja esittää, ettei muista sen nimeä. Hän koskettaa sanakirjan ojennettua kättä, ja sanakirja kertoo unohtuneen sanan. Tämä voidaan esittää muutaman kerran eri sanojen kanssa.

DIALOGIN MALLINNUS

Vetäjä esittelee opiskelijoille kaksi erilaista hymiötä, jotka havainnollistavat rakenteita *”Minä haluan...”* ja *”Minä en halua...”*. Tarvittaessa vetäjä voi myös itse havainnollistaa rakenteiden merkityksiä näyttämällä mukana esimerkiksi ottavalla tai kahmivalla eleellä *”halutessaan”* ja torjuvalla eleellä, kun *”ei halua”*. Vetäjä voi myös sanoa jälkimmäisessä *”ei kiitos!”*.

Ruokalajikortit jaetaan opiskelijoille [vetäjä voi tarjota ne viuhkana kullekin oppijalle kuvapuoli itseän päin, jolloin oppija saa itse *”valita”* kortin sokkona.] Vetäjä näyttää omaa korttiaan ja sanoo esimerkiksi *”Minä haluan pizzaa.”* Kaikki toistavat. Käydään kierros, jossa jokainen sanoo oman ruokalajinsa kortistaan *”Minä haluan...”* -rakennetta käyttäen. Sanakirja kiertää auttamassa. Jos joku opiskelijoista käyttää väärää muotoa sanasta, vaikkapa *”hampurilainenta”*, vetäjä korjaa sen oikeaan muotoon *”hampurilaista”* huomaamattomasti.

Seuraavaksi vetäjä ja avustaja esittävät *”Minä haluan...”* -dialogin. Vetäjä kysyy avustajalta: *”Mitä sinä haluat?”*, ja avustaja vastaa kädessään olevan kuvan perusteella *”Minä haluan pitsaa.”* Vetäjä ja avustaja esittävät saman muutaman kerran, mahdollisesti eri ruokalajeilla. Opiskelijoilla on kädessään samat kortit kuin hetki sitten. Seuraavaksi vetäjä kysyy vieressä istuvalta opiskelijalta saman kysymyksen, ja opiskelija vastaa siihen oman kuvakorttinsa pohjalta mallinnettua rakennetta hyödyntäen. Sen jälkeen sama opiskelija kysyy kysymyksen seuraavalta opiskelijalta. Jatketaan näin kunnes koko piiri on käyty läpi. Puhuva sanakirja auttaa muistamisessa. Ennen seuraavaa kierrosta opiskelijat vaihtavat oman kuvakorttinsa toiseen.

Sen jälkeen edellinen dialogi käydään läpi uudelleen, tällä kertaa *”Minä en halua...”* -rakenteen avulla. Vetäjä aloittaa kysymällä avustajalta: *”Mitä sinä et halua?”* ja avustaja vastaa kädessään olevan kuvan perusteella *”Minä en halua puuroa.”* Vetäjä ja avustaja esittävät rakenteen muutaman kerran, mahdollisesti eri ruokalajeilla. Seuraavaksi vetäjä kysyy vieressä istuvalta opiskelijalta saman kysymyksen, ja opiskelija vastaa siihen oman kuvakorttinsa pohjalta mallinnettua rakennetta hyödyntäen. Sitten opiskelija kysyy kysymyksen seuraavalta opiskelijalta. Jatketaan näin kunnes koko piiri on käyty läpi. Puhuva sanakirja auttaa muistamisessa.

HARJOITTELU

MITÄ SINÄ HALUAT? MITÄ SINÄ ET HALUA?

Ruokalajikuvat levitetään pöydälle kuvapuoli ylöspäin. Vetäjä kysyy jokaiselta vuorotellen: *”Mitä sinä haluat?”* Apuna voi käyttää positiivista hymiökorttia. Kysymykseen vastataan: *”Minä haluan...”*, ja lausetta jatketaan luettelemalla kuvissa olevia ruokasanoja, joista tykkää. Kuvia voidaan tarvittaessa osoittaa.

Kun kierros ollaan näin käyty läpi, vetäjä kysyy: *”Mitä sinä et halua?”* Apuna voi käyttää negatiivista hymiökorttia. Kysymykseen vastataan: *”Minä en halua...”* ja lausetta jatketaan luettelemalla kuvissa olevia ruokasanoja, joista ei tykkää. Kuvia voidaan tarvittaessa osoittaa. Puhuva sanakirja auttaa muistamisessa.

VINKKI: Tämän tuokion voi hyvin toistaa eri kuvakorteilla muutamaankin kertaan. Kuvissa tärkeää on ruokalajin tunnistettavuus, kuvien kannattaa myös olla valokuvia. Käyttämällä tuokion 010 Minä tykkään tanssia -verbikuvia, tuokiosta voi toteuttaa myös Minä haluan tanssia -version.

PIIRIN LOPETUS

Lopuksi oppilaille jaetaan sanastomoniste ja käydään sen avulla vielä läpi opitut asiat. Tässä vaiheessa epäselväksi jääneiden sanojen merkityksiä voi selventää, jos se on tarpeen.

KEHUT, KIITOKSET, HYVÄSTELYT